附件3：教师创课大赛初赛评分标准

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 评分大类 | 具体指标 | 评分标准 | 分值 |
| 课程总体设计（30分） | 课程设计的科学性及规范性 | 教学内容正确，具有时效性、前瞻性；无科学错误、政治性错误；无错误导向（注：出现严重科学错误取消参赛资格），且文档符合出版规范，无侵犯著作权行为。 | 13 |
| 课程体系设计的完善性及逻辑性 | 在课件标定范围内知识内容范围完整，知识体系结构合理，且逻辑结构清晰，层次性强，具有内聚性。 | 12 |
| 教学理念的创新性 | 教育理念先进，能综合利用多种教学理念来规划课程，符合学生认知规律。 | 5 |
| 课件资源设计（45分） | 教学理念及设计 | 课件教学目标清晰、定位准确，且重点难点突出，启发引导性强，符合认知规律，有利于促进学生主动学习。 | 20 |
| 教学策略与评价 | 能根据学习内容设计研究性或探究性实践问题，培养学生创新精神与实践能力，且配有和教学内容相匹配的各种资料、学习辅助材料、习题或资源链接，引用的资源形式新颖。 | 15 |
| 排版美观与艺术性 | 界面布局合理、新颖，整体风格统一，导航清晰简捷，色彩搭配协调，视觉效果好，采用文字、图片、音、视频、动画切合教学主题，激发学生学习兴趣。 | 10 |
| 特色与创新（20分） | 选题的实践性与先进性 | 选题内容与行业结合紧密，与岗位工作结合紧密，有别于传统理论内容具有创新性；且选题于时政重大事件、热点事件想结合，具有前瞻性和技术先进性。 | 15 |
| 先进技术手段的应用 | 采用微课、flash动画、VR等先进多媒体技术，对知识讲解起到极大提升和促进作用，吸引力强。 | 5 |
| 网络投票（5分） |  | 2019年9月2日9：00-11月18日15:00，请关注微信公众号为自己喜爱的作品投票。评审委员会将在投票结束后按投票的数量计算分数。 | 5 |